

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРРОРИЗМ И РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ (Б1.В.ДВ.9.2)**

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление
Направленность	Национальная безопасность
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	Магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград

2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ДВ.9.2 Терроризм и религиозный экстремизм
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы обновлена основная и дополнительная литература

Разработчик: к.ю.н., доцент Минаев А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

29.05.24г
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник
отдела оценки качества образования

Перелева А.М.

29 мая 2024 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

Регистрационный номер 43Гм/22

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Терроризм и религиозный экстремизм» является дисциплиной по выбору вариативной частью.

Цель освоения дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм» - патриотическое формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм» базируется на следующих дисциплинах:

Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности

Основы национальной безопасности

Основные положения дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Терроризм и религиозный экстремизм» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.9.2. Содержание дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм» соотносится с курсами «Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности», «Основы национальной безопасности».

Изучаются терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения, правовые основы борьбы с терроризмом, законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом, организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.

Дисциплина «Терроризм и религиозный экстремизм» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.9.1 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимы как предшествующее «Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности», «Основы национальной безопасности».

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции УК-1

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности	+			
2	Основы национальной безопасности	+			
3	Терроризм и религиозный экстремизм				
4	Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности			+	
5	<i>Преддипломная практика</i>				+

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «терроризм». Под терроризмом понимается преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

Для формирования универсальной компетенции, подразумевающей способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения

Правовые основы борьбы с терроризмом

Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом

Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Терроризм и религиозный экстремизм» являются знания, умения, владения (УК-1), характеризующие уровень формирования компетенции УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>Знать:</p> <p>природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;</p> <p>причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; - виды современного терроризма и формы проявления экстремистской</p>

		<p>деятельности;</p> <p>следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма;</p> <p>компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности;</p> <p>государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.</p> <p>Уметь:</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;</p> <p>анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом</p> <p>ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>
--	--	--

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	УК-1
1	Раздел 1. Терроризм и экстремизм как постоянные явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения	16	+
2	Раздел 2. Правовые основы борьбы с терроризмом	16	+
3	Раздел 3. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом	16	+
4	Раздел 4. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	16	+
5	Подготовка к зачету	6	+
6	Зачет	2	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	28
занятия лекционного типа	10
практические занятия	16
промежуточной аттестации	2
Самостоятельная работа обучающихся:	44
подготовка к контрольным работам	20
выполнение творческих заданий	18
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету	6

Промежуточная аттестация – зачет

4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
Раздел 1. Терроризм и экстремизм как постоянные явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения	1	1-3	16	4	4	8	Входной контроль Текущий контроль
Раздел 2. Правовые основы борьбы с терроризмом	1	4-6	16	2	4	10	Текущий контроль
Раздел 3. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом	1	7-9	16	2	4	10	Текущий контроль
Раздел 4. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	1	10-12	16	2	4	10	Текущий контроль
Зачет	1	13	8			6	Итоговый контроль
Всего			72	10	16	44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Раздел 1. Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения	Краткая история развития терроризма. Сущность и понятие терроризма. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Природа современного экстремизма. Сущность и понятие экстремизма. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности. Классификация экстремизма по направленности: экономический, политический, националистический, религиозный, сепаратистский, молодежный, экологический, духовный и др.; смешанный (левый и правый, ультраправый). Классификация экстремизма по критерию масштабности действий (внутренний, межгосударственный); по численности и организованности участников (сообщества, группы); по отношению к властным структурам (государственный и оппозиционный). Общие черты экстремизма. Приемы и методы изучения курса.	4	Тематическая лекция	Текущий контроль	<p>3.1 – знать</p> <p>природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития;</p> <p>3.2 – знать</p> <p>основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с</p>

						<p>терроризмом и экстремизмом;</p> <p>3.3 – знать</p> <p>причины и условия развития современного терроризма и экстремизма;</p> <p>3.4 – знать</p> <p>виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности;</p>
2	Раздел 2. Правовые основы борьбы с терроризмом	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения; федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<p>3.5 - знать</p> <p>следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления,</p>

		РФ; иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление 10 международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.				пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма;
3	Раздел 3. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение борьбы с экстремизмом	Общая характеристика нормативных правовых актов и официальных документов, регламентирующих основы противодействия экстремизма: Конституция Российской Федерации; Принципы и нормы международного права; международные договоры РФ; Федеральные конституционные законы и Федеральные законы РФ; Специальное законодательство по борьбе с экстремизмом; Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ; Нормативно-правовые акты субъектов РФ.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	3.6 - знать компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности;
	Раздел 4. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Применение следственных, процессуальных действий и	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	3.7- знать государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от

		тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в целях противодействия терроризму и экстремизму в России и за рубежом.				террористическ их актов.
Всего			10			3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	Раздел 1. Терроризм и экстремизм как постоянные явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения 1.1 Сущность и понятия терроризма и экстремизма. 1.2 Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). 1.3 Виды терроризма 1.4. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.	4	Практическое занятие	Текущий контроль	У.1- уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;
2.	Раздел 2. Правовые основы борьбы с терроризмом 2.1 Основные тенденции современного терроризма. 2.2 Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма. 2.3 Формы и способы террористической деятельности	4	Практическое занятие	Текущий контроль	У.2- уметь анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
3	<p>Раздел 3. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом</p> <p>3.1 Преступления террористического характера, их мотивы и цели.</p> <p>3.2 Законодательное определение преступлений экстремистской направленности.</p> <p>3.3 Проблемы квалификации преступлений террористического характера и преступлений экстремистского характера.</p>	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>У.3 – уметь:</p> <p>ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом</p>
4	<p>Раздел 4. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе</p> <p>4.1 Правовой режим контртеррористической операции</p> <p>4.2 Правовые условия ограничения прав и свобод людей: основания ограничений прав и свобод граждан; цели ограничений; пределы; принципы ограничений.</p> <p>4.3 Ответственность за нарушение правового режима контртеррористической операции</p> <p>4.4 Компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта.</p>	4			<p>У.3 – уметь:</p> <p>ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом</p>
5	Всего	16			У.1, У.2, У.3.

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Раздел 1. Терроризм и экстремизм как постоянные явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения	8	<i>Презентация</i>	<i>В.1 – владеть</i> навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.
2	Раздел 2. Правовые основы борьбы с терроризмом	10	<i>Тест</i>	<i>В.1 – владеть</i> навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений
3	Раздел 3. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом	10	<i>Реферат</i>	<i>В.1 – владеть</i> навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений
4	Раздел 4. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	10	<i>Презентация</i>	<i>В.1 – владеть</i> навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений
5	<i>Подготовка к зачету</i>	6	<i>Тест</i>	В.1
6	Всего	44		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Перечень образовательных технологий

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося универсальной компетенции УК-1 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

5.3. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

5.4. Современные профессиональные базы данных

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № 218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

7.1. Основная учебная литература

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

Национальная безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, О. А. Миронова, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685365>.

7.2. Дополнительная учебная литература

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>.

Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Терроризм и религиозный
экстремизм

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ
«ТЕРРОРИЗМ И РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ»(Б1.В.ДВ.9.2)**

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление
Направленность	Национальная безопасность
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград

2024

6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Терроризм и религиозный экстремизм».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль** и **измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции УК-1- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		<i>входной</i>	<i>текущий</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<p>Разделы дисциплины Темы занятий</p>						
<p>Раздел 1. Терроризм и экстремизм как постоянные явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения</p>	УК-1	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>3.1 – знать природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития;</p> <p>3.2 – знать основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;</p> <p>3.3 – знать причины и условия развития современного терроризма и экстремизма;</p>	T1		

			<p>3.4 – знать виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; У.1- уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористически х акций и экстремистских проявлений</p> <p>В.1 – владеть навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических</p>		
--	--	--	--	--	--

			акций и экстремистских проявлений			
Раздел 2. Правовые основы борьбы с терроризмом	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>3.5 - знать следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма;</p> <p>У.2- уметь анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся</p>		П1	

			<p>борьбы с терроризмом и экстремизмом</p> <p><i>В.1 – владеть</i> навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений</p>			
<p>Раздел 3. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом</p>	УК-1	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p><i>3.6 - знать</i> компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности</p> <p><i>У.3 – уметь:</i> ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и</p>	T1		

			<p>тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом</p> <p><i>В.1 – владеть</i> навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений</p>			
<p>Раздел 4. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе</p>	УК-1	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p><i>3.7- знать</i> государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористически</p>		П1	

			<p>х актов..</p> <p><i>В.1 – владеть</i> навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)
Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой*

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

1. Что такое терроризм и каковы его основные характеристики?
2. Какие основные причины возникновения террористических движений?
3. Каковы основные различия между терроризмом и экстремистскими действиями?
4. Можно ли считать терроризм формой борьбы за независимость?
5. В чем заключаются основные отличия между международным и внутренним терроризмом?
6. Кто является основными целями террористических атак?
7. Назовите основные формы противодействия терроризму.
8. **Какой вклад вносят международные организации в борьбу с терроризмом?*
9. Опишите основные стратегии радикализации и вербовки в террористическую организацию.
10. Чем опасен для общества религиозный экстремизм?
11. Приведите примеры религиозных экстремистских организаций.
12. Отличительные черты религиозного экстремизма.
13. Может ли экстремизм существовать без насилия?
14. Объясните, каким образом Интернет и социальные сети используются террористическими группами.
15. Могут ли репрессивные меры привести к усилению радикализма среди молодежи?

Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «УК-1».

Примерные вопросы текущего контроля для оценки компетенции «УК-1»:

1. Цели, задачи и предмет курса «Терроризм и религиозный экстремизм».
2. Сущность и понятия экстремизма и терроризма.
3. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
4. Виды терроризма
5. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.
6. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму
7. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
8. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму
10. Новеллы законодательства о противодействии экстремизму
11. Законодательная база противодействия террористической деятельности
12. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму
13. Содержание и структура Федерального Закона РФ №35-ФЗ от 06 марта 2006 года «О противодействии терроризму».
14. Новеллы законодательства о противодействии терроризму
15. Нормы Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности», направленные на закрепление ответственности различных субъектов за осуществление экстремистской деятельности
16. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом и экстремизмом.
17. Понятие системы противодействия терроризму в РФ. Её цель и задачи
18. Структура российской системы противодействия терроризму.

19. Субъекты антитеррористической деятельности и их задачи
20. Системы предупреждения о террористической опасности
21. Контртеррористическая операция. Установление уровней террористической опасности
22. Основные черты современной системы противодействия терроризму в РФ
23. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма и экстремизма
24. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности
25. Административная ответственность за проявления экстремизма
26. Материальная ответственность за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности

Примерные темы рефератов.

1. История и эволюция терроризма: от локальных конфликтов к глобальным угрозам.
2. Причины и мотивы религиозного экстремизма.
3. Террористические группировки и их идеологическая база.
4. Радикализация и вербовка в террористические организации.
5. Противодействие терроризму: стратегии и методы.
6. Роль Интернета и социальных сетей в распространении идей экстремизма.
7. Использование террористами социальных сетей для координации и пропаганды.
8. Социально-психологический портрет современного террориста.
9. Финансирование терроризма: источники и каналы.
10. Целевая аудитория экстремистских организаций.
11. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
12. Организационные структуры террористических организаций.
13. Идеологическое обоснование террора в исламе и других религиях.
14. Методы и подходы к профилактике экстремизма.
15. Законодательство и правовые аспекты борьбы с терроризмом.
16. Отношения между терроризмом и преступностью.
17. Основные этапы становления террористической организации.
18. Особенности терроризма в мусульманских странах.
19. Последствия терактов для общества и экономики.
20. Способы борьбы с вербовкой в террористическую организацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки к устному ответу.

1. Что такое терроризм и каковы его основные характеристики?
2. Какие основные причины возникновения терроризма?
3. Каковы основные различия между терроризмом и экстремизмом?
4. Можно ли считать терроризм формой борьбы за независимость?
5. В чем заключаются основные отличия между международным и внутренним терроризмом?
6. Кто является основными целями террористических атак?
7. Назовите основные формы противодействия терроризму.
8. Какой вклад вносят международные организации в борьбу с терроризмом?
9. Опишите основные стратегии радикализации и вербовки в террористическую организацию.
10. Чем опасен для общества религиозный экстремизм?
11. Приведите примеры религиозных экстремистских организаций.
12. Отличительные черты религиозного экстремизма.
13. Может ли экстремизм существовать без насилия?
14. Объясните, каким образом Интернет и социальные сети используются террористическими группами.
15. Могут ли репрессивные меры привести к усилению радикализма среди молодежи?
16. Почему терроризм стал глобальной угрозой?
17. Роль религиозных лидеров в радикализации молодежи.

18. Методы борьбы с радикализацией в интернете.
19. Технологии, используемые террористическими организациями для общения и координации.
20. Виды экстремизма и их отличительные черты.
21. Этапы становления террористической организации.
22. Социальные сети как инструмент вербовки.
23. Финансирование терроризма: источники и каналы.
24. Организация и структура террористических организаций.
25. Основные этапы радикализации личности.

Примерный тест по дисциплине.

1. Терроризм и угрозы безопасности государства, общества и личности на современном этапе

1.1. Терроризм это:

– насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

– идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

– политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества

1.2. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:

– Президент Российской Федерации

– Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

– Совет Безопасности Российской Федерации

1.3. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 2010 г. "О безопасности" выделяют следующие виды безопасности:

– государственную, общественную, экономическую, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренные законодательством Российской Федерации

– государственную и общественную безопасность

– политическую, экономическую и общественную безопасность

1.4. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается:

– состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства

– состояние безопасность нации

– состояние безопасность общества

1.5. Разрастанию терроризма в стране в основном способствуют:

– социально-политическая поляризация общества, обострение межнациональных и межконфессиональных отношений, сепаратистские устремления ряда субъектов Российской Федерации, усиление политической нестабильности, политический и религиозный экстремизм, криминализация общественных отношений

– этноэгоизм и этноцентризм, проявляющиеся в деятельности ряда общественных объединений

– криминализация общественных отношений

2. Формы, методы и тактика осуществления террористических актов

2.1. К общим методам терроризма относятся:

– насилие, устрашение, понуждение

– насилие и устрашение

– устрашение и понуждение

2.2. Основной метод террористической деятельности:

– шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам

– шантаж (запугивание) населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной

– шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений

2.3. Субъекты терроризма:

– организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства

– отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства

– организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства

2.4. Наиболее типичные способы террористической деятельности:

– минирование объектов промышленности, транспорта, связи, военных объектов, жилых и административных зданий

– минирование мест постоянного нахождения или маршрутов передвижения объекта преступного посягательства

– применение взрывчатых и отравляющих веществ, закамуфлированных под бытовые предметы, а также в почтовых посылках или бандеролях, адресованных конкретному лицу (жертве)

2.5. На выбор способа совершения террористического акта влияют:

– свойства объекта преступного посягательства, цель и мотив совершения преступления, наличие специальной подготовки

– квалификация террориста, его боевая подготовка

– психологические особенности личности террориста

3. Понятие и содержание противодействия терроризму

3.1. Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму составляют:

– Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области

– Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации

Федерации, настоящая Концепция, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области

– Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области

3.2. Субъектами противодействия терроризму являются:

– уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий

– уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий

– уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий

3.3. Террористическая деятельность включает в себя:

– организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта

– организацию, подготовку и совершение террористической акции

– подготовку, финансирование и осуществление террористической акции

3.4. Контртеррористическая операция представляет собой:

– комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта

– войсковые и иные мероприятия с применением специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений

– комплекс специальных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта

3.5. Руководителем Оперативного штаба в Калининградской области является:

– Губернатор Калининградской области

– Председатель Правительства Калининградской области

– Начальник УФСБ по г. Калининграду и Калининградской области

3.6. Основными направлениями противодействия терроризму являются:

– профилактика, выявление, предупреждение и пресечение терроризма

– профилактика и минимизация последствий проявлений терроризма

– профилактика, борьба и минимизация последствий проявлений терроризма

3.7. Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 1 – это:

– степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

- степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

- степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

3.8. Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 – это:

- степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

- степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

- степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

3.9. Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 3 – это:

- степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

- степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

- степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

4. Нормативно-правовое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму

4.1. Основопологающим документом, в котором отражены долговременные стратегические задачи и приоритеты в осуществлении политики национальной безопасности, определены основные направления деятельности всех структур по обеспечению национальных интересов в XXI в. является:

- стратегия национальной безопасности
- концепция национальной безопасности
- доктрина национальной безопасности

4.2. Основным нормативным правовым актом, регламентирующим противодействие терроризму в России является Федеральный закон:

- «О противодействии терроризму»
- «О противодействии терроризму и экстремизму»
- «О профилактике терроризма»

4.3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации утверждена:

- 5 октября 2009 года
- 5 октября 2010 года
- 5 октября 2011 года

4.4. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» принят:

- 29 февраля 2004 года
- 6 марта 2006 года
- 15 мая 2008 года

4.5. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» принят:

- 6 октября 2003 года

- 6 октября 2004 года
- 6 октября 2005 года

4.6. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» принят:

- 25 июля 2002 года
- 25 июля 2003 года
- 25 июля 2004 года

4.7. Указ Президента Российской Федерации № 116 «О мерах по противодействию терроризму» принят:

- 15 февраля 2006 года
- 20 февраля 2007 года
- 25 февраля 2008 года

4.8. Указ Президента Российской Федерации № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» принят:

- 14 июня 2010 года
- 14 июня 2011 года
- 14 июня 2012 года

4.9. Основными задачами аппарата Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации являются:

- разработка проекта плана работы Комиссии, обеспечение подготовки и проведения заседаний Комиссии, обеспечение деятельности Комиссии по контролю за исполнением ее решений, обеспечение взаимодействия Комиссии с аппаратом Национального антитеррористического комитета, организация и координация деятельности рабочих органов Комиссии, обеспечение деятельности Комиссии по координации и контролю работы антитеррористических комиссий муниципальных образований

- получение и анализ информации об общественно-политических, социально-экономических и иных процессах в субъекте Российской Федерации, оказывающих влияние на развитие ситуации в сфере профилактики терроризма

- организация и ведение делопроизводства Комиссии

4.10. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

- повышенный ("синий"); высокий ("желтый"); критический ("красный")
- повышенный ("зеленый"); высокий ("сиреневый"); важный ("фиолетовый")
- повышенный ("синий"); опасный ("зеленый"); критический ("красный")

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета) для проверки сформированности компетенции УК-5.

1. Сущность терроризма, экстремизма, сепаратизма.
2. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
3. Причины, условия и формы проявления терроризма.
4. Виды терроризма и террористических актов.
5. Специфика религиозного экстремизма. Международный терроризм как глобальная проблема.
6. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
7. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
8. Основные виды политического экстремизма.
9. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
10. Религиозно-политический экстремизм в мире.
11. Религиозно-политический экстремизм в России.

12. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
13. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
14. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
15. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
16. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
17. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
18. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
19. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в России.
20. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
21. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.
22. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
23. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
24. Общественность против идеологии экстремизма и терроризма.
25. Сепаратизм в странах Европы.
26. Сепаратизм в Северной Америке.
27. Сепаратизм в странах Азии.
28. Общество в противодействии терроризму.

6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Терроризм и религиозный экстремизм», компетенция УК-1

Вариант №1 для диагностирования сформированности компетенции.

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Вопрос. Дайте определение «терроризму»:

- а) совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия для достижения политических, идеологических, религиозных и иных целей;
- б) бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации;
- в) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

На чем основана легитимная власть?

- а) на силе и организованности государственного аппарата;
- б) на выборности высших органов власти;
- в) на успешном экономическом развитии страны;
- г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Судебная власть	1	Военная прокуратура
Б	Исполнительная власть	2	Президент РФ
В	Законодательная власть	3	Федеральное собрание РФ
Г	Генеральная прокуратура	4	Правительство РФ
		5	Конституционный суд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите иерархию Законов РФ:

А. ФКЗ РФ

Б. ФЗ РФ.

В. Конституция РФ.

Г. Указы Президента РФ.

Д. Постановления Правительства РФ.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. погоду, Б. природу, В. угрозу или Г. ответственность):
Экстремизм во всех его проявлениях ведет к нарушению гражданского мира и согласия, основных прав и свобод человека и гражданина, подрывает государственную и общественную безопасность, создает реальную _____ суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации, сохранению основ конституционного строя Российской Федерации, а также межнациональному (межэтническому) и межконфессиональному единению, политической и социальной стабильности..

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. Запрещается, Б. Разрешается, В. Не рекомендуется. Г. Дозволена):

Статья 29 Конституции РФ гласит:

п.2 Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. _____ пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Под «*национальной безопасностью*» в новой Стратегии 2021 года понимается ...

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какой нормативно-правовой документ определяет Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года?

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции.

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Вопрос. Дайте определение «экстремистская организация»:

- а) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;
- б) бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации;
- в) совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ;
- г) Постановления Правительства РФ.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Указ, Закон, Конституция РФ	1	Муниципальные образования
Б	Постановление, Распоряжение	2	Министерства (ведомства, федеральные службы и агентства) РФ
В	Устав региона, Конституция республики	3	Губернатор
Г	Приказ, распоряжение	4	Председатель Правительства РФ
		5	Президент РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадии законодательного процесса в РФ:

А. Рассмотрение законопроекта

Б. Законодательная инициатива.

В. Одобрение закона.

Г.. Принятие закона

Д. Подписание и обнародование.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вопрос: Вставьте в текст одно правильное слово (А. Терроризм, Б. Борьба, В. Бесчеловечность или Г. Травля):

В современных социально-политических условиях крайним проявлением экстремизма является _____, который основывается на экстремистской идеологии. Угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существуют источники и каналы распространения экстремистской идеологии.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. личности, Б. безопасности, В. закона, Г. жизни):

Статья 13 Конституции РФ гласит:

П.5 Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв _____ государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Национальные интересы России – это ...

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какой основной нормативно-правовой документ определяет противодействие терроризму в РФ?

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Терроризм и религиозный экстремизм», компетенция УК-1, вариант № 1,2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знать: – 3.1 – природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; - виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации,	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

	<p>применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.</p> <p>Уметь: – У.1 юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом</p> <p>Владеть: В.1 – навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>				
	<p>Знать: – 3.1 – природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; - виды современного терроризма и формы</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

	<p> проявления экстремисткой деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов. Уметь: – У.1 юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной </p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом</p> <p>Владеть: В.1 – навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>				
	<p>Знать: З.1 – знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</p> <p>Уметь: У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть:</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	<p>В.1 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>				
	<p>Знать: – 3.1 – природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; - виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5

	<p>обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>терроризмом в России и за рубежом</p> <p>Владеть: В.1 – навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>				
	<p>Знать: – 3.1 – природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; - виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия,</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	<p> расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов. Уметь: – У.1 юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в </p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом.</p> <p>Владеть: В.1 – навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>				
	<p>Знать: – 3.1 – природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; - виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; следственные,</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	<p> процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов. Уметь: – У.1 юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; </p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом.</p> <p>Владеть: В.1 – навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>				
	<p>Знать: – 3.1 – природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия развития современного</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>терроризма и экстремизма; - виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом .</p> <p>Владеть: В.1 – навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>				
	<p>Знать: – 3.1 – природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; - виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– У.1 юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом.</p> <p>Владеть: В.1 – навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>				
--	---	--	--	--	--

6.2. Методические материалы

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Терроризм и религиозный экстремизм».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм» должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Терроризм и религиозный экстремизм» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации

самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета:

Для успешной подготовки к сдаче зачета рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД, образовательных результатов

Критерии оценивания тестов

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания по устному опросу

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы

	собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.
--	--

Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.
«хорошо»	Умение изложить сжато основные положения доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.
«удовлетворительно»	Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада. Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации. Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	10
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	10
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	15
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	15
Организация	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	10
Слайды представлены в логической последовательности	10
Оформление презентации, дизайн	10
Общие баллы	100
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично»- 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<p>Знает: природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития; - основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; - виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.</p> <p>Умеет: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом</p> <p>Владеет: навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений</p>
«хорошо»	<p>обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p>
«удовлетворительно»	<p>обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;</p>
«неудовлетворительно»	<p>обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
<i>отношение)</i>	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				